

**Gymnázium a Střední odborná škola,
Nový Jičín,
příspěvková organizace**

SADA DUM (32ks)

RUSKÉ REÁLIE A LITERATURA

Metodika k šabloně II/2

Ověřovací pilotní projekt byl realizován v rámci projektu EU Peníze středním školám, který byl financován z prostředků ESF, EU, MŠMT ČR.

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0687
Název projektu:	Zvyšování názornosti ve výuce
Datum zahájení projektu:	1.6.2012
Datum ukončení projektu:	30.05.2014

Nový Jičín, květen 2014

Autor šablony metodiky: Mgr. Patrik Kočí

Autor metodiky: Mgr. Jana Síkorová

Autor DUMů: Mgr. Jana Síkorová

Ověření v praxi: Mgr. Jana Síkorová

1. Úvod

Dovolujeme si Vám předložit metodiku práce s digitálními učebními materiály, které se věnují učivu ruského jazyka v rámci vzdělávací oblasti další cizí jazyk. Materiály jsou řazeny do šablony II/2 a byly připraveny pro 2. až 4. ročník gymnaziálního studia, věnují se rozvoji slovní zásoby a přípravě k maturitní zkoušce. Metodika popisuje zkušenosti, pozorování a závěry získané během zavádění do praxe. Ověření bylo provedeno ve třídách Gymnázia a Střední odborné školy v Novém Jičíně během září 2012 až dubna 2014.

Digitální učební materiál je zpracován formou SMART Notebook, která je sdílena na školním webu. Aplikace SMART Notebook umožní nejen spuštění na interaktivní tabuli, ale také vkládání různých efektů, užívání interaktivních prvků, obměnu materiálu dle požadavků různých uživatelů. Jednotlivé materiály jsou tříděny podle významu a autorů. Žáci a veřejnost mají ke všem pracím volný přístup s možností komentářů, sdílení, prohlížení a stahování. Hlavním cílem bylo přinést žákům efektivní systém digitálních učebních materiálů k facilitaci výuky, samostudiu a rozvoji dovedností. Významné je také sdílení dat ve standardech používaných ve firemní a pracovní praxi. Cílem bylo nejen tento systém zavést, standardizovat, ale i zrealizovat ho jako službu cílovým skupinám tak, aby kompetence žáků a absolventů odpovídaly cílům reformy MŠMT a jejímu prosazování i nárokům pracovní praxe.

Budeme rádi, když se s námi podělíte o své zkušenosti při zavádění aplikace do praxe. Zajímá nás, v čem se Váš systém lišil od našeho, jakých jevů jste si všimli, co Vás mile překvapilo, nebo také nepříjemně zarazilo. Informace prosím zasílejte na email patrik.koci@gnj.cz.

2. Pojetí výuky

2.1. Výsledek výuky

Hlavním výstupem bylo připravit souhrn 32 digitálních učebních materiálů, které obsahují **základní témata z oblasti ruských reálií**. Některé z DUMů rozšiřují zdroje informací, přinášejí dovednostní úkoly. Všechny materiály byly ověřeny ve výuce, navíc jsme požádali žáky o komentáře a názor k vytvořeným DUMům. Větší část DUMů je zpracována jako prezentace v programu PowerPoint.

2.2. Vzájemné působení

Významnou změnou při užívání DUMů je především kombinace různých pohledů na učivo, aplikace rozvoje dovedností a digitalizace učebních materiálů. Úložiště materiálů je dostupné v systému 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. Žák získává od učitelů množství materiálů v logické hierarchii webového rozhraní.

Dvousměrná vertikální komunikace je realizována několika způsoby. Je možné využít chatu s učitelem, videochatu, emailové komunikace, aby se žák vyjádřil k úrovni a pochopitelnosti DUMu. Učitel získá rychlou odezvu při zpětnovazebných interakcích také díky Google formuláře.

3. Sebepojetí

Jsme si vědomi, že dochází neustále k rozvoji výpočetní techniky, vyvíjejí se nové technologie, databáze, elektronické knihovny a vynalézavější vyhledávače. Proto bylo naším cílem, aby žák nevnímal učitele jako nepřizpůsobivého novým technologiím. Každý učitel školy je vybaven osobním netbookem, řešitelé byli proškolení v digitálním střihu, práci s pen tabletem, zpracováním úloh v SMART Notebook. Připojení k internetu je realizováno pomocí wi-fi nebo LAN kabelu. Prezentace úloh je umožněna díky audiovizuální technice. Díky DUM materiálům dochází ke změně od učitele přicházejícího s papíry, fotkami, schémata a postery k učiteli, který má vše uloženo na webovém rozhraní ve formě zpracovaných DUMů. V hodině svou práci prezentuje pomocí dataprojektoru a sdílí ji s žáky. DUM slouží nejen k prezentaci učiva, ale především k přípravě žáků, tím se více utužuje fixační fáze vzdělávacího procesu edukovaného.

Žák se už neseťká se situací, kdy učitel hledá v hromadách papírů jeho práci. Žák může komunikovat s učitelem kdykoliv bez ohledu na místo a čas. Záleží jen na učiteli, kdy si vytvoří prostor k online odpovědím.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Homepage
- Výběrová řízení
- Český jazyk
 - Individualizace
 - Inovace
- Matematika
 - Individualizace
 - Inovace
 - ICT
- Anglický jazyk
- Ruský jazyk
- Francouzský jazyk
- Německý jazyk
- Dějepis
- Základy společenských věd
- Fyzika a chemie
 - Inovace
 - ICT
- Zeměpis
- Sitemap

372

days until
Ukončení projektu

Recent site activity

- [Inovace](#)
attachment from Patrik Kočí
- [Inovace](#)
attachment from Patrik Kočí
- [Inovace](#)
attachment removed by Patrik Kočí
- [Německý jazyk](#)
attachment from Patrik Kočí



Gymnázium a SOŠ v Novém Jičíně

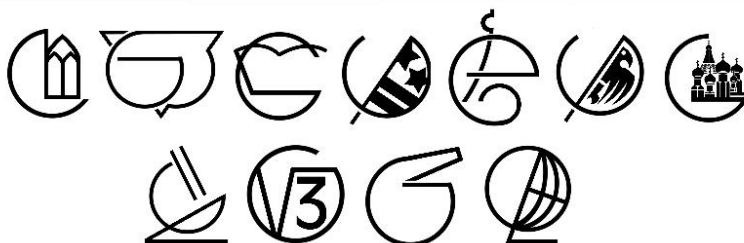


Zvyšování názornosti ve výuce
EU peníze středním školám

2012
2014



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obrázek 1: Google weby - přístup k DUMu v logické hierarchii

- Homepage
- Výběrová řízení
- Český jazyk
 - Individualizace
 - Inovace
- Matematika
 - Individualizace
 - Inovace
 - ICT
- Anglický jazyk
- Ruský jazyk
- Francouzský jazyk
- Německý jazyk
- Dějepis
- Základy společenských věd
- Fyzika a chemie
 - Inovace
 - ICT**
- Zeměpis
- Sitemap

[Fyzika a chemie](#) >

ICT

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT - fyzika a chemie

3 sady vzdělávacích materiálů pro 3 tematické oblasti. V každé sadě musí být vytvořeno min. 20 DUM, které jsou následně pilotně ověřeny v rámci běžné výuky a zveřejněny na veřejně dostupném portálu

Patrik Kočí – 60 DUM - [záznamový arch](#) (materiály tohoto řešitele začínají kódem Ko)

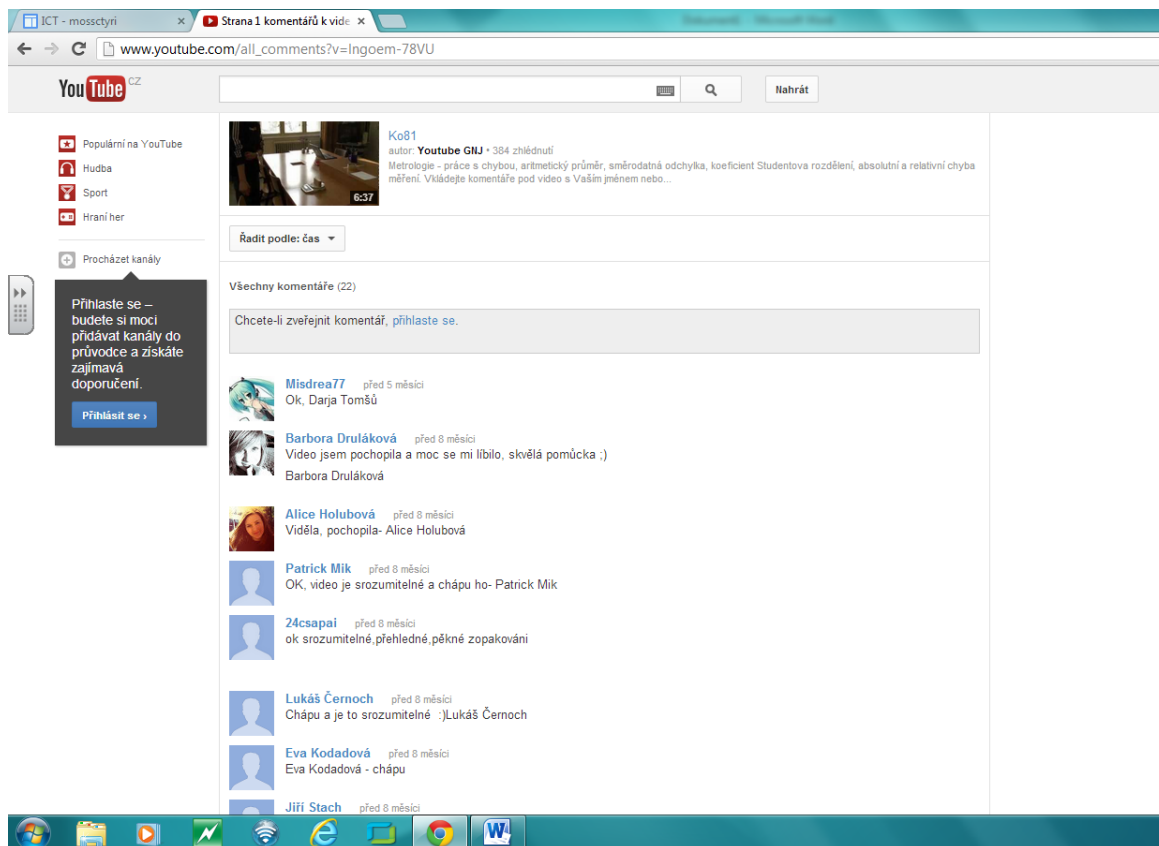
Materiály, které byly vytvořeny řešiteli projektu, jsou volně ke stažení na videokanálu youtube www.youtube.com/gymnaziumnj.

Komentáře

Nemáte oprávnění přidávat komentáře.

Obrázek 2: Výběr DUMU - Fyzika / ICT videoDUM

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obrázek 3: Ukázka komentování

4. Didaktické zásady

Každý aplikovaný experiment v oblasti vzdělávání by měl dodržovat deset základních didaktických zásad. Také u vytváření našich stran jsme se snažili podporovat toto zlaté pravidlo.

- ✓ Zásada komplexního rozvoje osobnosti žáka: Jednotlivé DUMy jsou zaměřeny především na rozvoj dovedností žáka, přinášejí rozvoj různých kompetencí žáka – práce se slovní zásobou, s texty, s obrázky, testování aj.
- ✓ Zásada vědeckosti: Při tvorbě jednotlivých DUMů je dodržována ustálená terminologie, termíny jsou ověřovány v literatuře, která je citována. Některé materiály jsou z pohledu žáka složité, zdlouhavé, některé dobře pochopitelné, při vytváření jsme se snažili o tzv. „zlatou střední cestu“.
- ✓ Zásada spojení teorie s praxí: DUMy jsou zaměřeny na řešení situací v každodenním životě.
- ✓ Zásada individuálního přístupu: Protože ve škole je díky velkému počtu žáků problematické více se věnovat individuálnímu vyučování, pak může být sdílení DUMů způsobem, jak problém řešit. Díky sdílení všech materiálů je pro dlouhodobě nemocné dítě menší problém, aby se zapojilo do výuky.
- ✓ Zásada názornosti: Učitel má ve vyučovací hodině netbook či iPad a díky wifi nebo LAN připojení může prezentovat své DUMy přímo z online úložiště. Navíc každý žák ví, že tyto sdílené informace nalezne na Google webu mossctyri.gnj.cz.
- ✓ Zásada uvědomělosti: Odpovědnost k osvojené látce a učení, testování.
- ✓ Zásada aktivity: Motivace k učení, maximální uplatnění samostatnosti, problémový způsob, kontrola a hodnocení, přiměřenost.
- ✓ Zásada přiměřenosti a zásada soustavnosti: Logický systém, koordinace úkolů, navazování zkušeností, prohlubování, stupňování nároků.
- ✓ Zásada trvalosti: Zvyšování kvality učení, boj proti zapomínání.

5. Cíle a obsah výuky

DUMy jsou pojaty jako doplňkový materiál pro výuku **ruských reálií**. Učitel si je může zařadit do svého výukového plánu podle vlastní potřeby.

Dumy jsou z velké části zpracovány jako **PPT prezentace** a možnosti jejich využití jsou tudíž dosti široké. K některým rozsáhlejšími tématům je připraven i **pomocný překladový slovníček**. Některé mají i **druhou variantu** – obrazovou bez textu, která může sloužit k nacvičování, opakování nebo i zkoušení tématu.

Metodické náměty na využití materiálů

1/ seznámení s tématem

- Prezentaci si připraví učitel a doplní ji vlastním komentářem
- Prezentování lze zadat k přípravě studentům (oni sami mohou prezentaci doplnit o řadu zajímavostí)

2/ Práce s prezentací

- Čtení textů a práce se slovníkem – osvojení potřebné slovní zásoby a výslovnosti (s podporou učitele)
- Vyhledávání informací v prezentaci
- Doplnění chybějících informací – práce na Internetu
- Výběr klíčových informací
- Samostatná příprava ústní prezentace

DUMSr61

2. až 4. ročník, téma: Ruská federace 1

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska. Jeho další součástí je materiál Sr62, 68.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr62

2. až 4. ročník, téma: Ruská federace 2

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska. Jeho další součástí je materiál Sr61, 68.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr68

2. až 4. ročník, téma: Ruská federace - slovník

Materiál je určen jako slovník k nácvičení tématu Ruská federace a plynulého ústního projevu na dané téma. Jeho další součástí je materiál Sr61, 62.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr36

2. až 4. ročník, téma: Moskva – Kreml 1

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska. Jeho další součástí je materiál Sr37, 38.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr37

2. až 4. ročník, téma: Moskva – Kreml 2

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska bez textů určenou k nácvičce, opakování nebo zkoušení látky. Jeho další součástí je materiál Sr36, 68.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr38

2. až 4. ročník, téma: Moskva – Kreml - slovník

Materiál je určen jako slovník k nácvičce tématu Moskva - Kreml a plynulého ústního projevu na dané téma. Jeho další součástí je materiál Sr36, 37.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr39

2. až 4. ročník, téma: Moskva – Rudé náměstí 1

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska. Jeho další součástí je materiál Sr40, 41.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr40

2. až 4. ročník, téma: Moskva – Rudé náměstí 2

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska bez textů určenou k nácvičce, opakování nebo zkoušení látky. Jeho další součástí je materiál Sr39, 41.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr41

2. až 4. ročník, téma: Moskva – Rudé náměstí - slovník

Materiál je určen jako slovník k nácvičce tématu Moskva – Rudé náměstí a plynulého ústního projevu na dané téma. Jeho další součástí je materiál Sr39, 40.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr42

2. až 4. ročník, téma: Moskva – město 1

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska. Jeho další součástí je materiál Sr43, 44.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr43

2. až 4. ročník, téma: Moskva – město 2

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska bez textů určenou k nácvičce, opakování nebo zkoušení látky. Jeho další součástí je materiál Sr42, 44.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr44

2. až 4. ročník, téma: Moskva – město - slovník

Materiál je určen jako slovník k nácvičce tématu Moskva – město a plynulého ústního projevu na dané téma. Jeho další součástí je materiál Sr42, 43.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr51

2. až 4. ročník, téma: Sankt Peterburg 1 – město na Něvě

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska - základní údaje o St.Peterburgu. Jeho další součástí je materiál Sr52, 53, 54.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr52

2. až 4. ročník, téma: Sankt Peterburg 2 – paláce, chrámy, okolí

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska - doplňující údaje o St.Peterburgu a jeho okolí. Jeho další součástí je materiál Sr51, 53, 54.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr53

2. až 4. ročník, téma: Sankt Peterburg 3 – v minulosti a dnes

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska - rozšiřující údaje o St.Peterburgu. Jeho další součástí je materiál Sr52, 51, 54.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr54

2. až 4. ročník, téma: Sankt Peterburg - slovník

Materiál je určen jako slovník k nácvičce tématu Sankt Peterburg a plynulého ústního projevu na dané téma. Jeho další součástí je materiál Sr51, 52, 53.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr48

2. až 4. ročník, téma: Praha 1

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií naší země – fotografie Prahy. Vzhledem k tomu, že mnozí dnešní studenti nepoznají důležitá místa a památky našeho hlavního města, je tento materiál určen k diskusi a poznávání. Prvotní seznámení bude nejlepší vést česky. Jeho další součástí je materiál Sr49, 50 – průvodní text v ruštině.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr49

2. až 4. ročník, téma: Praha 2

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií naší země – fotografie Prahy. Vzhledem k tomu, že mnozí dnešní studenti nepoznají důležitá místa a památky našeho hlavního města, je tento materiál určen k diskusi a poznávání. Prvotní seznámení bude nejlepší vést česky. Jeho další součástí je materiál Sr48, 50 – průvodní text v ruštině.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr50

2. až 4. ročník, téma: Praha - text

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje texty k prezentaci k maturitnímu tématu Praha. Jeho další součástí je materiál Sr49, 48.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr27

2. až 4. ročník, téma: Nový Jičín1 – město, kde studuji

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií naší země - základní údaje o městě. Jeho další součástí je materiál Sr28, 29.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr28

2. až 4. ročník, téma: Nový Jičín 2 – jak se tam žije

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií naší země - základní údaje o městě. Jeho další součástí je materiál Sr27, 29.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr29

2. až 4. ročník, téma: Nový Jičín 3 - okolí

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií naší země - základní údaje o městě. Jeho další součástí je materiál Sr28, 27.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr57

2. až 4. ročník, téma: Ruské výtvarné umění 1

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska - stručný přehled vývoje ruského výtvarného umění. Jeho další součástí je materiál Sr58.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr58

2. až 4. ročník, téma: Ruské výtvarné umění 2 - Peredvižnici

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska - stručný přehled vývoje ruského výtvarného umění. Jeho další součástí je materiál Sr57.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr70

2. až 4. ročník, téma: Ruské užité umění

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska - stručný přehled ruského dekorativního umění.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr59

2. až 4. ročník, téma: Ruská architektura

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska - stručný přehled ruské architektury.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr71

2. až 4. ročník, téma: Ruské svátky

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska - stručný přehled ruských svátků.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr72

2. až 4. ročník, téma: Ruské zvyky a tradice

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Poskytuje prezentaci k maturitnímu tématu z oblasti reálií Ruska.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr74

2. až 4. ročník, téma: Přehled ruské literatury 1

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Jeho další součástí je materiál Sr55.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr75

2. až 4. ročník, téma: Přehled ruské literatury 2

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Jeho další součástí je materiál Sr54.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr20

2. až 4. ročník, téma: A.S. Puškin - život

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Jeho další součástí je materiál Sr21.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

DUMSr21

2. až 4. ročník, téma: A.S. Puškin - dílo

Materiál je určen pro přípravu k maturitní zkoušce z ruského jazyka. Jeho další součástí je materiál Sr20.

Využití – příprava v hodinách, samostatné opakování a domácí studium.

6. Formy a metody výuky

1) Metody slovní

Vyprávění
Vysvětlování
Práce s textem
Rozhovor

2) Metody názorně demonstrační

Práce s obrazem a mapou

3) Metody dovednostně praktické

Napodobování
Vytváření dovedností
Produkční metody

4) Aktivizující metody

Metody diskusní
Metody řešení problémů
Metody situační
Metody inscenační
Didaktické hry

5) Komplexní výukové metody

Frontální výuka
Skupinová a kooperativní výuka
Partnerská výuka
Individuální a individualizovaná výuka, samostatná práce
Kritické myšlení
Brainstorming
Projektová výuka
Výuka dramatem
Otevřené učení
Učení v životních situacích
Televizní výuka
Výuka podporovaná počítačem

7. Materiálně didaktické prostředky

- ✓ netbook (chromebook) učitele
- ✓ iPad
- ✓ dataprojektor + projekční plocha
- ✓ úložiště dat – Google weby
- ✓ 30 překladových slovníků (DUMy se slovní zásobou)

8. Zpětná vazba

Třída 2.A

SR28 - Druhé pokračování o Novém Jičíně je o možnostech obyvatel v tomto městě. Stručně je zde popsáno, kde pracují, sportují, kde se baví, nakupují a mnoho dalších informací. Styl text + obrázky je vyobrazen náramně, vše co je důležité je i popsáno a fotky jednotlivých částí tomuto fakt ještě více dodává na krásu. Člověk se má šanci, dokonale se zorientovat, na místě, kde třeba ještě nebyli.

SR29 – Již třetí pokračování o Novém Jičíně nás tentokrát vtáhne do jeho okolních měst a vesnic. Můžeme se dovědět mnoho zajímavého a nového o Štramberku, Kopřivnici, Hynčicích či Hodslavicích a dalších. Z textu zjistíme, jaké slavné osobnosti se zde narodily, čím jsou tato místa zajímavá a jakou chovají historii ať už sebevíce starou. Osobně jsem sám objevil pár nových poznatků a do života mi jistě budou vhod.

Sr29 Pěkně udělaná prezentace na okolí Nového Jičina, dokonce jsem se z ní dověděl některé věci, které jsem o okolí svého rodného města nevěděl.

Třída 3.P

Sr48 Prezentace o Praze je doslova obrázková, což je skvělé. Je to nádherné město, fotografie jsou velice povedené a budovy se dají lehce zapamatovat. Rovněž jsem nadšená z podrobné mapy, která skýtá pohled jak na Hradčany nebo Pražský hrad, tak i na Nové a Staré město, a dá se tak v Praze snáze orientovat. Další plusový bod je za osnovu otázek ke zkoušení.

Sr57 Prezentace byla velice pěkně zpracována, nebyly zde žádné dlouhé texty. Stručná, byly zde použity krásné obrázky, které dokázaly přitáhnout větší pozornost.

Sr39, 40 Prezentace plná obrázků se stručnými popisky a zajímavostmi. A druhá část jsou pouze obrázky, které mi dopomohly při popisu a zopakování náměstí.

Sr52 Jako vždy krásné obrázky vyjadřující atmosféru.

V textu jsem narazila na poměrně dost neznámých slovíček. Předpokládám, že budou přeložena při prezentaci. Podle mě se jedná o dobře zpracované základní informace o památkách v Petrohradu.

Sr41_Москва_Красная площадь_слов

Moc mi tento slovníček pomohl s novými slovíčky, které byly v prezentaci. Také se mi líbí, že tam jsou i obrázky.

Sr58_Русское_изобразительное_искусство_II_Передвижники

Tato prezentace se mi hodně líbí, hlavně kvůli množství krásných obrazů. Byla mi ku pomoci při učení ruského umění (mohla jsem si vybrat z velkého množství) a také abych si rozšířila znalosti o umění.

Sr44 Tato stránka je velice užitečná ke správnému překladu

Sr42 - 43. Díky tomuto zpracování studenti nemusejí vyhledávat neznámé výrazy ve slovnících. Myslím si, že přeložená slovíčka jsou volena trefně.

Sr54 Slovíčka jsou užitečné, při učení textu mi moc pomohly.

Sr38 Slovíčka jsou určitě velký pomocník při učení textu.

Sr50a Praha - tento text mi při učení hodně pomohl, je zde i slovníček, což napomohlo urychlit překlad některých slovíček. Je zde obsaženo spoustu informací a důležitá místa jsou zvýrazněna, takže se mi lépe zapamatovala.

Sr50b - je zde opět slovníček a zvýrazněna důležitá místa. Líbí se mi, že text je napsán jakoby průvodcem.

Sr50c - DUM Praha text mi opět pomohl při učení. Je zde spousta vyčerpávajících informací a velmi dobře se mi z těchto textů učí.

Obsah

1.	Úvod	2
2.	Pojetí výuky	3
2.1.	Výsledek výuky.....	3
2.2.	Vzájemné působení.....	3
3.	Sebepojetí	3
4.	Didaktické zásady	6
5.	Cíle a obsah výuky	7
6.	Formy a metody výuky.....	13
7.	Materiálně didaktické prostředky	14
8.	Zpětná vazba	15